

VERTAISRYHMÄMENTOROINTI



AMMATILLISEN KEHITTÄMISEN JA
TYÖHYVINVOINNIN TUEKSI

VERME

- tukee ammatillista kehittymistä
- antaa eväitä työssä jaksamiseen
- tukee uusia opettajia
- soveltuu erilaisille työntekijäryhmille



Se on se sellainen henkireikä!

Toivoisi, että kaikilla nuorilla,
aloittelevilla opettajilla olisi mahdollisuus
osallistua vermeen!

Olen saanut uusia ideoita ja
näkökulmia opettajan työhön.

Verme antoi aikaa ja
mahdollisuuden kasvaa
yhdessä.

On oikeasti aikaa pohtia
tärkeitä, omaan työhön liittyviä
asioita toisten kanssa. Ja samalla
oppia siitä koko ajan, itsestä
ja toisista.

Saa vinkkejä ja rohkaisua!

VERME



* Lainaukset tutkimusaineistosta

Mikä Verme?

Verme eli vertaisryhmämentorointi on menetelmä, jonka avulla tuetaan työntekijöiden oppimista ja työhyvinvointia pienryhmätyöskentelyn avulla. Verme-toiminta perustuu ajatukseen, että kaikki opetus- ja kasvatustyössä voivat oppia toisiltaan: uudet opettajat tarvitsevat tukea työuran alkuvaiheilla, ja kokeneet kaipaavat uusia ideoita. Vermellä on yhtymäkohtia muun muassa työnohjaukseen sekä perinteiseen mentorointiin. Vermessä kuitenkin korostuvat kollegiaalisuus, vertaisuus sekä ennaltaehkäisevä ammatillisen oppimisen ja työhyvinvoinnin tukeminen.

Säännöllisesti kokoontuvissa verme-ryhmissä keskustellaan työn haasteista ja jaetaan kokemuksia sekä osaamista. Ryhmän voi koota monella eri tapaa, esimerkiksi oppiaineen, koulutusalan, kouluasteen tai teeman ympärille. Kukin ryhmä laatii toimintasopimuksen, jossa sitoudutaan aktiiviseen, luottamuksellisuutta kunnioittavaan toimintaan.

Verme-mentorointia on kehitetty vuodesta 2007 lähtien yhteistyössä tutkijoiden, opettajien ja opettajankouluttajien kanssa. Suomeen on koulutettu noin 800 verme-mentoria, joilla on valmius vetää verme-ryhmiä omissa kotikunnissaan ja oppilaitoksissaan.



Vertaisryhmämentoroinnin ja työnohjauksen eroja ja yhtymäkohtia

Vertaismentorointi

- Teoriaperusta: kasvatustiede, työssä oppimisen tutkimus ja sosiokonstruktivismi
- Ohjaajana saman ammattialan osaaja
- Ei edellytä ohjaajalta erityispätevyyttä
- Ryhmän osallistujien asiantuntemus korostuu

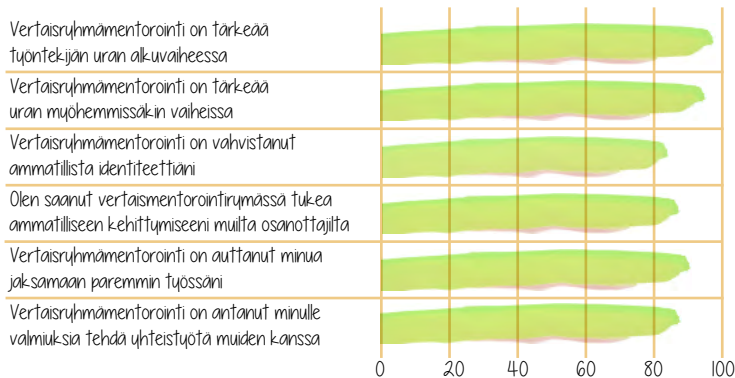
Työnohjaus

- Tavoitteena oman työn ja osaamisen kehittäminen ja hyvinvointi
- Toteutuu pienryhmässä
- Perustuu työn reflektointiin
- Teoriaperusta: psykologia, organisaatioteoria
- Ei edellytä ohjaajalta ammattialan osaamista
- Edellytyksenä työnohjaajan erityispätevyys
- Työnohjaajan asiantuntemus korostuu

RYHMÄLÄISTEN KOKEMUKSIA VERMESTÄ

Väittämien kanssa samaa mieltä olevat, %

(n=313)



Iloa ja yhteistyötä Verme-verkostosta

Seinäjoen perusopetuksessa vertaisryhmämentorointi on vakiinnuttanut asemansa suosittuna täydennyskoulutuksen muotona. Kaupungissa toimii lukuvuoden aikana viidestä seitsemään verme-ryhmää, jotka tavoittavat noin 50 opettajaa, erityisopettajaa ja koulunkäynnin ohjaajaa. Toiminnan takaa löytyy aktiivinen mentoriverkosto, selkeä toimintamalli palkkauksineen sekä asiaan sitoutunut johto.

Joka syksy koulujen alkaessa kaupunki tiedottaa verme-toiminnasta työntekijöilleen. Vermestä kiinnostuneet pääsevät mukaan ilmoittautumalla sähköisellä lomakkeella. Ryhmät starttaavat syyskuussa ja lukuvuoden aikana ne ehtivät koontua noin kuusi kertaa. Toimintaa organisoii vastuuhenkilö, jonka tehtäviin kuuluvat tiedottaminen, ilmoittautuneiden jakaminen ryhmiin sekä yhteyshenkilönä toimiminen mentoreiden ja koulutusjohdon välillä.



“Verme-toiminta on yksinkertainen ja kohtuuhintainen tapa tukea opettajia työssään. Ryhmiin on helppo lähteä mukaan ja niistä saadaan hyvää palautetta. Verrattuna esimerkiksi työnohjaukseen verme-toiminta on ennaltaehkäisevää ja edullisempaa. Verme-toiminta tukee myös opettajien verkostoitumista. Vermessä eri koulujen opettajat vaihtavat ajatuksia ja saavat uusia näkökulmia työhönsä”

- Seinäjoen perusopetusjohtaja Jari Jaskari

Verme-toimintamalli Seinäjoen perusopetuksessa

- Neljään verme-ryhmän tapaamiseen osallistuminen korvaa yhden VESO-koulutuspäivän.
- Mentoreille maksetaan kolmen tunnin kertakorvaus suunnittelutyöstä lukuvuoden alkaessa ja lisäksi järjestelykuluista maksetaan korkeintaan kolmen tunnin tuntikorvaus
- Kustakin 1,5 tunnin tapaamisesta maksetaan tunnin kertatuntipalkkio
- Mentoreiden suunnittelutapaamiset voidaan toteuttaa työajalla, jolloin opettajalle voidaan palkata sijainen.

Kohtaamisia moniammatillisissa ryhmissä

Ison koulutusorganisaation kiireisessä arjessa ei aina ole pysähtymisen paikkoja tai tilaa luonteville kohtaamisille kollegoiden kanssa. **Gradia Jyväskylän** koulutus-päällikön Minna Ahokkaan mukaan vertaisryhmämentorointi tarjoaa sirpaleiseen työelämään sosiaalisen viitekehäyksen, johon kiinnittyä. Itsekin mentorina toimiva Ahokas näkee Verme-toiminnassa erityisen arvokkaana koulutuskuntayhtymän oman henkilökunnan potentiaalin hyödyntämisen: jokainen tuo vertaisryhmään oman asiantuntijuutensa, joka laitetaan jakoon ryhmän kesken.

Jyväskylän koulutuskuntayhtymässä verme-toiminta on organisoitua ja suunnitelmallista. Koulutettujen mentorien vetämiä ryhmiä toimii lukuvuositain noin viisi ja ryhmiin ovat tervetulleita kaikkien työntekijäryhmien edustajat. Minna Ahokkaan mukaan verme tarjoaa mahdollisuuden verkostoitumiseen. Moniammatillisissa verme-ryhmissä isojen yksiköiden työntekijät kohtaavat itseään kiinnostavien teemojen, kuten kansainvälisyyden tai työssä oppimisen tukemisen äärellä.

Ahokas pitää tärkeänä sitä, että koulutuksen järjestäjä tunnustaa Verme-toiminnan osaksi täydennyskoulutusta, ja siten sitoutuu tukemaan sitä. Hänen mukaansa Verme-toiminta on edullinen ja helppo tapa tukea yhteisöllistä oppimista.

“Verme luo ajan ja paikan, jossa voi pysähtyä itselle tärkeän teeman äärelle ja tarkastella asioita moniammatillisessa joukossa erilaisista näkökulmista.”

*- Gradia Jyväskylän
koulutus-päällikkö Minna Ahokas*

Verme-toimintamalli Jyväskylän koulutuskuntaoyhtymässä

- Verme-toimintaa pidetään täydennyskoulutukseen rinnastettavana toimintana
- Suunnattu kaikille koulutuskuntaoyhtymän työntekijöille, ei pelkästään opettajille
- Pääsääntöisesti työaikaan kuuluvaa (joitakin poikkeuksia tietyissä työntekijäryhmissä)
- Koulutuskuntaoyhtymä korvaa pienet järjestelykulut, jotka koostuvat lähinnä kahvitarjoiluista
- Ryhmistä tiedotetaan henkilökunnan intrassa ja osin myös sähköpostitse



Vermen monet mahdollisuudet

Verme on on tutkitusti tehokas tapa tukea ammatillista kehittymistä.
Sitä voidaan soveltaa monenlaisille ryhmille.



Millainen
ryhmä meille sopisi..?

Pitkän työuran jo
tehneille suunnatut
K55-ryhmät tarjoavat
mahdollisuuden kohdata
samassa elämän-
tilanteessa olevien
kollegoiden kanssa.

Reksivermissä alueen
rehtorit pääsevät
tapaamaan toisiaan
kiireisen arjen keskellä.

Verme-ryhmissä myös opettajaksi
opiskelevat ja jo työssä olevat
opettajat voivat vaihtaa ajatuksia
ja ideoita rennossa hengessä!



Kiinnostuitko?
Katso lisää
www.verme.fi

VERME²

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE