

## ANEXO II

A Agência Nacional ERASMUS+ Educação e Formação 2014-2020

### I. Natureza e Composição

Pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 15/2014, de 24 de fevereiro<sup>1</sup>, retificada pela Declaração de Retificação n.º 23/2014, de 9 de abril<sup>2</sup>, são criadas as estruturas de missão que têm como finalidade assegurar a gestão do Programa Erasmus+ em Portugal, entre 2014 e 2020, nos termos e para efeitos do disposto no artigo 28.º do Regulamento (UE) n.º 1288/2013, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 11 de dezembro de 2013<sup>3</sup>. Assim, a RCM cria a Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação, e a Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Juventude em Ação (que ficará com as competências de gestão nos domínios, respetivamente, da educação e formação e da juventude e desporto).

A Agência Nacional ERASMUS+ Educação e Formação (ANE+EF) tem a missão de assegurar a gestão do Programa Erasmus+ nas áreas da educação e formação, incluindo o Ensino Superior, o Ensino Escolar, o Ensino e Formação Profissional e a Educação de Adultos, a que acresce assegurar a gestão e a execução das atividades ainda em vigor do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (2007-2013), do Programa Erasmus Mundus e do Programa Tempus IV.

### 2. Competências

Nos setores da educação e formação, a Agência Nacional financia projetos de mobilidade e parcerias estratégicas no ensino escolar, ensino e formação profissional, ensino superior e educação de adultos. A Agência Nacional tem como foco estratégico contribuir para os objetivos do Programa Erasmus+, em linha com os objetivos da Estratégia Europa 2020, incluindo as grandes metas para a educação, e o quadro estratégico para a Educação e Formação 2020. Neste âmbito enquadram-se as seguintes prioridades:

- Promover o desenvolvimento da Europa do conhecimento, em todos os níveis da educação e formação;
- Contribuir para a internacionalização e excelência da educação e da formação no contexto da União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o empreendedorismo, e promovendo a equidade, a coesão social e a cidadania ativa;
- Contribuir para o desenvolvimento dos valores Europeus, de acordo com o Artigo 2 do Tratado da União Europeia, considerando o respeito pela dignidade humana, liberdade, democracia, igualdade, Estado de direito e respeito pelos direitos humanos, nomeadamente os direitos das pessoas que pertencem a minorias. Estes valores são comuns aos Estados-Membros, numa sociedade caracterizada pelo pluralismo, a não discriminação, a tolerância, a justiça, a solidariedade e a igualdade entre homens e mulheres.
- Contribuir para o desenvolvimento da educação pré-escolar, a diminuição do abandono escolar, a melhoria do ensino e formação profissional, o aumento do número de estudantes que concluem o ensino superior, e também fomentar o aumento da empregabilidade dos jovens e dos adultos.

A Agência Nacional colabora com as Autoridades Portuguesas e Europeias, com os stakeholders do domínio da educação, da formação, no sentido de implementar as políticas de educação e formação. A Agência tem como objetivos associados a um desempenho eficiente e eficaz, a concretização de um bom desempenho técnico e financeiro, primando pela transparência e responsabilidade na prestação de contas. De uma forma geral, estes aspetos são transversais à promoção do programa Erasmus+, assegurando a qualidade das candidaturas selecionadas, o apoio à boa implementação dos projetos financiados, bem como garantindo a monitorização e avaliação sistemática dos projetos, com vista à disseminação de resultados.

<sup>1</sup> Resolução de Conselho de Ministros n.º 15/2014, de 25 de fevereiro. Cria as agências nacionais para a gestão do Programa Erasmus+ em Portugal, <https://data.dre.pt/eli/resolconsmi/15/2014/02/24/p/dre/pt/html>, [15.12.2020]

<sup>2</sup> Declaração de Retificação n.º 23/2014, de 9 de abril. Retifica a Resolução de Conselho de Ministros n.º 15/2014, de 24 de fevereiro, <https://dre.pt/pesquisa/-/search/25343979/details/maximized>, [17.12.2020]

<sup>3</sup> Regulamento (UE) n.º 1288/2013, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 11 de dezembro de 2013, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1288&from=SL>, [15.12.2020]

### 3. Fontes de financiamento

O financiamento anual atribuído à Agência Nacional inclui uma parte associada ao acordo de delegação com a Comissão Europeia (Bolsas e subvenções Erasmus e orçamento de funcionamento) e uma parte complementar, de responsabilidade nacional (orçamento de funcionamento).

**Quadro I Orçamento Erasmus+ Educação e Formação (2014-2020)**

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Financiamento orçamento funcionamento CE	1 416 833 €	1 527 136 €	1 625 587 €	1 912 920 €	2 114 858 €	2 387 168 €	2 814 407 €	13 798 909 €
Financiamento orçamento funcion. Nacional	761 925 €	761 925 €	761 925 €	761 925 €	761 925 €	761 925 €	761 925 €	5 333 475 €
Bolsas e subvenções Erasmus	31 195 317 €	35 921 814 €	37 865 651 €	47 284 835 €	57 753 078 €	71 618 245 €	81 390 481 €	363 029 421 €
Total	33 374 075 €	38 210 875 €	40 253 163 €	49 959 680 €	60 629 861 €	74 767 338 €	84 966 813 €	382 161 805 €

Fonte: Coordenação Financeira, 14.12.2020

### 4. Estrutura, organização e RH

A estrutura interna da Agência faz-se através de uma matriz que divide as áreas de coordenação técnica pelas ações-chave, isto é, cada uma das coordenações é responsável pela totalidade das equipas setoriais respetivamente no âmbito da Ação-chave 1 (KA1) e da Ação-chave 2 (KA2). A coordenação financeira abrange as áreas de Auditoria de projetos, Aquisições, Gestão financeira e Serviços administrativos, ficando na dependência da Direção as áreas transversais do Gabinete Jurídico e Auditoria Interna, a Monitorização e Avaliação, a Comunicação e o Europass, os Recursos Humanos e as Tecnologias de Informação. Em 2020, a Agência Nacional conta com 63 colaboradores, distribuídos pelas equipas do organigrama abaixo.



## 5. Resultados

Entre 2014 e 2020, a Agência Nacional recebeu 5.205 candidaturas, das quais contratualizou 2.116 projetos (41,6% de taxa de sucesso na contratualização). O número de candidaturas submetidas à NA aumentou anualmente de forma constante em todos os setores, crescendo substancialmente nos últimos dois anos: 19% em 2019, 34% em 2020 e mais de 75% desde 2014.

O número de candidaturas aprovadas também tem vindo a aumentar significativamente: mais 87% desde 2014. Apesar da taxa de sucesso dos projetos contratados em relação às candidaturas ter diminuído ligeiramente em 2020 (-2%), a NA conseguiu financiar mais 62 projetos em comparação com 2019, e quase duplicou o número total de projetos financiados desde o início do programa.

**Quadro 2 Candidaturas e projetos 2014-2020**

Call	Candidaturas		Projetos aprovados		Taxa sucesso*
	Nº	% crescim.	Nº	% crescim.	%
Call 2014	618		233		<b>37,7%</b>
Call 2015	653	5,7%	216	-7,3%	<b>33,1%</b>
Call 2016	690	5,7%	246	13,9%	<b>35,7%</b>
Call 2017	672	-2,6%	288	17,1%	<b>42,9%</b>
Call 2018	679	1,0%	323	12,2%	<b>47,6%</b>
Call 2019	809	19,1%	374	15,8%	<b>46,2%</b>
Call 2020*	1084	34,0%	436	16,6%	<b>43,9%</b>
<b>TOTAL 2014-2020</b>	<b>5 205</b>	<b>75,4%</b>	<b>2 116</b>	<b>87,1%</b>	<b>41,6%</b>

Fonte: BO e Erasmus+ Dashboard, 21/12/2020

\* No cálculo da taxa de sucesso para 2020, foi considerada base de cálculo 970 candidaturas (e não 1084), excluindo as ações-chave KA226 e KA227 (Call extra) cujos resultados de seleção ainda não estão apurados.

NOTA: Adicionalmente aos projetos aprovados com coordenação portuguesa, há mais 2.112 projetos KA229 (School Exchange Partnerships) com parceiros Portugueses aprovados noutras Agências Nacionais.

Com mais de 2 mil candidaturas entre 2014 e 2020, para as diferentes ações do programa, o setor do Ensino Escolar representa 39% da participação no Erasmus em Portugal, seguindo-se o setor do Ensino e Formação Profissional, com 27% do total de candidaturas. Das 5.205 candidaturas recebidas neste período, cerca de 60% respeitam à ação-chave I – Mobilidade.

**Quadro 3 Número de candidaturas recebidas, por ação-chave, ano e setor**

CANDIDATURAS		CALL 2014	CALL 2015	CALL 2016	CALL 2017	CALL 2018	CALL 2019	CALL 2020	TOTAL	%
TOTAL	<b>ERASMUS+ EF</b>	<b>618</b>	<b>653</b>	<b>690</b>	<b>672</b>	<b>679</b>	<b>809</b>	<b>1 084</b>	<b>5 205</b>	<b>100%</b>
SETOR	ENSINO ESCOLAR	238	223	254	260	271	307	475	2 028	39%
	ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	166	202	194	193	196	230	243	1 424	27%
	ENSINO SUPERIOR	134	153	157	138	155	175	204	1 116	21%
	EDUCAÇÃO DE ADULTOS	80	75	85	81	57	97	162	637	12%
AÇÃO-CHAVE 1	<b>KA1</b>	<b>395</b>	<b>409</b>	<b>422</b>	<b>439</b>	<b>446</b>	<b>486</b>	<b>515</b>	<b>3 112</b>	<b>60%</b>
	KA101 - School education staff mobility	151	120	135	151	150	139	172	1 018	33%
	KA102 - VET learner and staff mobility	111	131	118	125	122	152	131	890	29%
	KA103 - Higher education student and staff mobility	90	86	84	81	84	85	89	599	19%
	KA104 - Adult education staff mobility	43	39	41	33	27	41	53	277	9%
	KA107 - Higher education mobility between Progr. and Partner Countries		33	33	31	40	40	41	218	7%
	KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter			11	18	23	29	29	110	4%
AÇÃO-CHAVE 2	<b>KA2</b>	<b>223</b>	<b>244</b>	<b>268</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>323</b>	<b>569</b>	<b>2 093</b>	<b>40%</b>
	KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	51							51	2%
	KA201 - Strategic Partnerships for school education	71	40	55	53	50	62	85	416	20%
	KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	34	71	65	50	51	49	62	382	18%
	KA203 - Strategic Partnerships for higher education	37	34	40	26	31	50	49	267	13%
	KA204 - Strategic Partnerships for adult education	30	36	44	48	30	56	89	333	16%
	KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only		63	64	56				183	9%
	KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness								80	4%
	KA227 - Partnerships for Creativity								34	2%
	KA229 - School Exchange Partnerships*					71	106	170	347	17%

\*KA229 Apenas coordenadores PT.

Fonte: BO e Erasmus+ Dashboard, 21.12.2020

No que respeita aos projetos financiados, o Ensino Superior é o setor que beneficia de maior participação, correspondente a 36% do total de projetos financiados, seguindo-se o Ensino e Formação Profissional (29%) e o Ensino Escolar (27%).

Foram financiados 2.116 projetos, 82% (num total de 1.725) respeitantes à ação-chave I – Mobilidade, e os restantes relativos à Ação-chave 2 – Parcerias.

**Quadro 4 Número de projetos financiados, por ação-chave, ano e setor**

PROJETOS FINANCIADOS		CALL 2014	CALL 2015	CALL 2016	CALL 2017	CALL 2018	CALL 2019	CALL 2020	TOTAL	%
TOTAL	<b>ERASMUS+ EF</b>	233	216	246	288	323	374	436	2 116	100%
SETOR	ENSINO ESCOLAR	48	50	57	71	102	128	125	581	27%
	ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	84	52	72	86	78	94	141	607	29%
	ENSINO SUPERIOR	91	100	101	106	114	120	128	760	36%
	EDUCAÇÃO DE ADULTOS	10	14	16	25	29	32	42	168	8%
AÇÃO-CHAVE 1	<b>KA1</b>	201	189	204	232	252	297	350	1 725	82%
	KA101 - School education staff mobility	33	37	33	39	61	80	77	360	21%
	KA102 - VET learner and staff mobility	74	45	53	58	46	56	100	432	25%
	KA103 - Higher education student and staff mobility	88	84	83	77	83	84	89	588	34%
	KA104 - Adult education staff mobility	6	10	9	17	15	20	27	104	6%
	KA107 - Higher education mobility between Progr. and Partner Countries		13	16	23	25	28	29	134	8%
	KA116 - VET learner and staff mobility with VET mobility charter			10	18	22	29	28	107	6%
AÇÃO-CHAVE 2	<b>KA2</b>	32	27	42	56	71	77	86	391	18%
	KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field	10							10	3%
	KA201 - Strategic Partnerships for school education	12	9	12	17	14	18	17	99	25%
	KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training	5	7	9	10	10	9	13	63	16%
	KA203 - Strategic Partnerships for higher education	2	3	2	6	6	8	10	37	9%
	KA204 - Strategic Partnerships for adult education	3	4	7	8	14	12	15	63	16%
	KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only		4	12	15				31	8%
	KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness							N/d	N/d	N/d
	KA227 - Partnerships for Creativity							N/d	N/d	N/d
	KA229 - School Exchange Partnerships*					27	30	31	88	23%

\*Adicionalmente aos projetos aprovados com coordenação portuguesa, há mais 2.112 projetos KA229 (School Exchange Partnerships) com parceiros Portugueses aprovados noutros países / Agências Nacionais.

Fonte: BO e Erasmus+ Dashboard, 21.12.2020

Estima-se que o Erasmus+ beneficie diretamente mais de 189 mil indivíduos de instituições de EF portuguesas, seja através de uma experiência de mobilidade para aprendizagem ou ensino (mais de 113 mil participantes), ou da participação em atividades e intercâmbios ao abrigo dos projetos de parceria (mais de 75 mil). Só no ensino superior, esta participação estima-se em cerca de 96 mil estudantes, docentes e não docentes, correspondendo aproximadamente a 51% do total de participantes no programa.

Se na Ação-chave I – Mobilidade, o setor do ensino superior é o que mais contribui para o total de participantes (68%), na Ação-chave 2 – Parcerias, a distribuição por setor é mais equilibrada, mas o ensino escolar contribui com cerca de 37% do total de participantes nestes projetos, incluindo aqui a participação de professores e outro tipo de staff nas atividades dos projetos, mas também o intercâmbio escolar de alunos.

**Quadro 5 Número de indivíduos impactados pelo programa, por ação-chave, ano e setor**

PARTICIPANTES (contratualizado)		CALL 2014	CALL 2015	CALL 2016	CALL 2017	CALL 2018	CALL 2019	CALL 2020	TOTAL	%
TOTAL	<b>ERASMUS+ EF</b>	18 115	20 024	22 853	28 095	29 847	33 737	36 381	189 052	100%
SETOR	ENSINO ESCOLAR	3 816	4 165	4 355	6 523	7 674	8 338	8 866	43 737	23%
	ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	4 796	4 074	4 822	4 513	4 984	5 566	5 848	34 603	18%
	ENSINO SUPERIOR	8 686	10 673	11 811	14 774	14 681	17 180	18 281	96 086	51%
	EDUCAÇÃO DE ADULTOS	817	1 112	1 865	2 285	2 508	2 653	3 386	14 626	8%
AÇÃO-CHAVE 1	<b>KA1</b>	11 276	13 033	14 389	16 771	17 233	19 572	21 012	113 286	60%
	KA101 - School education staff mobility	738	664	736	811	1 030	1 527	1 530	7 036	6%
	KA102 - VET learner and staff mobility	2 341	2 412	1 925	2 058	1 622	1 914	2 395	14 667	13%
	KA103 - Higher education student and staff mobility	8 060	8 891	10 137	11 572	11 873	12 527	13 511	76 571	68%
	KA104 - Adult education staff mobility	137	105	114	186	188	310	379	1 419	1%
	KA107 - HE mobility between Progr. and Partner Countries		961	981	1 410	1 439	2 096	2 421	9 308	8%
	KA116 - VET learner and staff mobility with VET charter			496	734	1 081	1 198	776	4 285	4%
AÇÃO-CHAVE 2	<b>KA2</b>	6 839	6 991	8 464	11 324	12 614	14 165	15 369	75 766	40%
	KA201 - Strategic Partnerships for school education	3 078	2 658	2 173	4 125	4 039	3 932	4 197	24 202	32%
	KA202 - Strategic Partnerships for VET	2 455	1 662	2 401	1 721	2 281	2 454	2 677	15 651	21%
	KA203 - Strategic Partnerships for higher education	626	821	693	1 792	1 369	2 557	2 349	10 207	13%
	KA204 - Strategic Partnerships for adult education	680	1 007	1 751	2 099	2 320	2 343	3 007	13 207	17%
	KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only		843	1 446	1 587				3 876	5%
	KA229 - School Exchange Partnerships					2 605	2 879	3 139	8 623	11%
	KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness							N/d	N/d	N/d
	KA227 - Partnerships for Creativity							N/d	N/d	N/d

\* KA200 - Strategic Partnerships addressing more than one field só existiu em 2014. Os participantes foram redistribuídos pelas KA2 setoriais.

Fonte: BO e Erasmus+ Dashboard, 21.12.2020

Entre 2014 e 2020, o montante contratualizado com a Comissão Europeia para a gestão do Erasmus+ nos setores da Educação e Formação, em Portugal, ascende a mais de 363 milhões de euros.

## Quadro 6 Volume de financiamento atribuído, por ação-chave, ano e setor

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Bolsas e subvenções Erasmus	31 195 317 €	35 921 814 €	37 865 651 €	47 284 835 €	57 753 078 €	71 618 245 €	81 390 481 €	363 029 421 €
KA1	22 611 556 €	25 813 783 €	26 600 474 €	31 222 529 €	36 117 539 €	44 574 093 €	46 386 429 €	233 326 403 €
KA2	8 583 761 €	10 108 031 €	11 265 177 €	16 062 306 €	21 635 539 €	27 044 152 €	35 004 052 €	129 703 017 €

Ensino Superior	15 352 894 €	18 574 325 €	19 323 098 €	22 624 002 €	26 083 058 €	32 357 242 €	34 673 459 €	168 988 078 €
Ensino Formação Profissional	9 213 756 €	9 176 093 €	9 357 926 €	10 615 776 €	11 857 091 €	14 232 226 €	15 300 742 €	79 753 610 €
Ensino Escolar	5 295 017 €	6 918 686 €	7 686 797 €	11 891 294 €	17 121 442 €	21 502 438 €	26 724 718 €	97 140 391 €
Educação de Adultos	1 333 650 €	1 252 710 €	1 497 830 €	2 153 763 €	2 691 487 €	3 526 339 €	4 691 562 €	17 147 341 €

Fonte: BO EP012 (2014-2019); para 2020: DA e Amm, 21.12.2020

## 6. Análise SWOT

	Forças	Fraquezas
INTERNO	Relevância do Programa para a internacionalização da educação e formação em Portugal	Insuficiente capacitação de alguns potenciais beneficiários para aproveitar o máximo das oportunidades oferecidas pelo Programa Erasmus
	Elevada satisfação dos beneficiários com o programa e com o trabalho da AN	Instalações atuais da Agência
	Procura e participação elevadas e crescentes no Programa	Estrutura organizacional da Agência em função dos setores EF
	Procura elevada e continuada pelos potenciais beneficiários finais do Programa	Insuficiente disseminação dos resultados dos projetos e do programa
	Apoios à participação de pessoas em situações de vulnerabilidade, nomeadamente à mobilidade	Insuficiente segregação entre a fase de avaliação das candidaturas e a fase de acompanhamento dos projetos
	Elevados níveis de execução do programa 14-20	Sistema integrado de gestão interna da qualidade ainda em fase de desenvolvimento
	Experiência e especialização técnica dos RH da AN	Política de comunicação em desenvolvimento
	Formação académica dos RH da AN	Dificuldades no recrutamento, no contexto da AP, de RH suficientes e adequados
EXTERNO	Qualidade e especialização dos sistemas e tecnologias de informação da AN, face às necessidades do Programa	Transição no reporte entre o atual programa e o próximo
	Prontidão da infraestrutura tecnológica da AN face às necessidades de trabalho à distância	Potenciais atrasos na submissão de relatórios finais e outras responsabilidades, pelos beneficiários
	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
	Notoriedade e continuidade do Programa Erasmus	Aumento de financiamento inferior ao inicialmente previsto
	Aumento de financiamento para o novo programa	Incerteza sobre como o aumento esperado de financiamento no âmbito do novo Programa será traduzido no orçamento alocado a PT e a todos os setores geridos pela Agência
	Oportunidade para repensar a infraestrutura nacional responsável pela gestão do Erasmus	Novo programa ERASMUS ainda não completamente conhecido à data de apresentação do plano de transição
	A implementação (faseada) do 'Erasmus without paper' (EWP) permite simplificar e reduzir a carga administrativa dos processos de mobilidade no Ensino Superior	Incertezas de contexto relacionadas com os impactos da pandemia COVID-19 nos fluxos de mobilidade IN e OUT
	Novas competências da Agência no âmbito da internacionalização do Ensino	Atraso nos impactos sobre o plano de atividades, do plano de vacinação COVID 19
Novas instalações permitem incrementos funcionais e de acesso à Agência	Sobreposições de convites à apresentação de candidaturas e planos de atividades podem limitar as atividades propostas para 2021	
Estabelecimento de sinergias com outras fontes de financiamento e estímulo da rede de complementaridades com entidades parceiras		