

# **Korkeakoulujen Digivisio 2030**

## **Suomesta joustavan oppimisen mallimaa**



# Digivisio 2030

## Oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Suomi on 2030 joustavan oppimisen mallimaa. Oppija saa turvallisesti käyttöönsä datan omasta oppimisestaan. Tämä mahdollistaa ja tukee hänen oppimistaan läpi elämän.

## Vision myötä suomalaisesta koulutuksesta tulee globaali edelläkävijä

Vuonna 2030 Suomessa on avoin ja tunnustettu oppimisen ekosysteemi, jonka tarjoama laatu, monipuolisuus, joustavuus, tehokkuus sekä sopivuus elämäntilanteeseen ja tarpeeseen tuottaa yhä parempia oppimistuloksia.

Oppimisen ekosysteemi tarjoaa alustan myös tutkimukselle ja innovaatiotoiminnalle hyödyttäen laajasti yhteiskuntaa ja työelämää.

Korkeakoulujen tieteellinen ja koulutustoiminta turvaa vuonna 2030 aikuisväestön korkeatasoista osaamista, kansallista kilpailukykyä ja kansainvälistä vaikuttavuutta.

## Digivision neljä lupaus

1. Oppijalle OmaData
2. Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä
3. Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä
4. Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

## Toiminnallinen tavoitetilä 2030

- Oppijalla on yksi kansallinen identiteetti ja kaikessa koulutuksessa yhteinen tunnistautumispalvelu.
- Oppija voi hyödyntää korkeakoulujen avointa e-opintotarjontaa tarpeensa mukaan.
- Kansallinen "minun tietoni"-portaali on tuo tiedon oppijan kaiken tiedon elinikäisesti hänen käyttöönsä. Tieto luo pohjan ohjaukselle, neuvonnalle, osaamisen tunnistamiselle ja halutessa myös työnhaulle.
- Yhteiset tietoaltaat ovat käytössä. Datamallit on sovittu ja tieto on yksityisen, julkisen ja ulkomaisen toimijan hyödynnettävissä.

# Digivision tavoitetilä ja vaikuttavuus

Digivisio 2030 -hankkeen tavoitteena on korkeakoulusektorin keskinäisenä ja sidosryhmäyhteistyönä muodostaa vuoteen 2030 mennessä

## 1. Kansallinen digitaalinen palvelualusta, joka

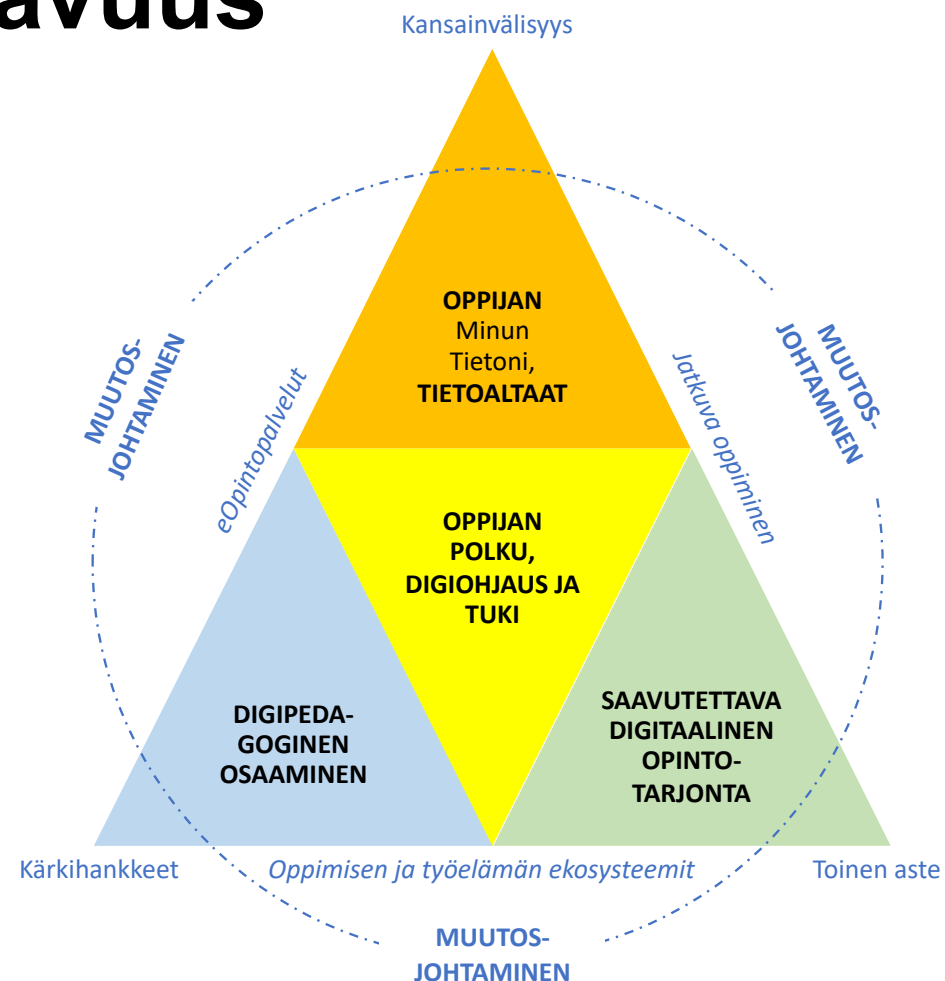
- mahdollistaa digitaalisten palveluiden yhteensopivuuden korkeakoulujen välillä,
- tarjoaa oppijan "minun tietoni"-palvelun ja integroi oppijan opinto- ja urapolkuun osaamisen kertymisen ennen ja jälkeen korkeakoulun ja
- tehostaa toimijoiden tietohallintojen yhteensopivuutta ja madaltaa kynnnystä hyödyntää kansallisia ratkaisuja.

## 2. Digitaalisen pedagogiikan, oppijan polun ja jaettuun dataan perustuva ohjaus, joka

- tukee opintoja ja opiskelijoiden hyvinvointia ajasta ja paikasta riippumatta ja saavutettavasti,
- tuo tekoälyratkaisut ohjauksen apuvälineeksi ja
- nostaa oppijan hyödyn kehittämisen keskiöön.

## 3. Muutosjohtamisen tuen korkeakouluille, jotta

- saamme kansallisen digitaalisen palvelualustan käyttöön otetuksi,
- digitalisoimme opintohallinnon prosesseja sekä korkeakouluihin hakeutumista,
- tuemme korkeakoulujen kehittymistä tiedolla johdetuiksi avoimiksi yhteisöiksi sekä
- tuomme datan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön.



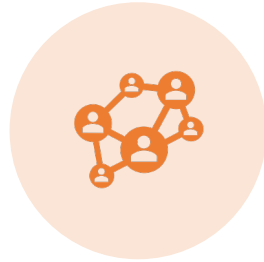
Digivision komponentit – Oppijan "minun tietoni" ja oppijan polku, oppimista ja oppijan hyvinvointia kehittävä digipedagoginen osaaminen ja saavutettava opintotarjonta. Komponentit luovat alustan, jossa kärkihankkeiden tulokset saatetaan kansalliseen käyttöön. Komponenttien tuominen korkeakoulujen toimintaan tarvitsee tukea ja muutosjohtamista.

# Kohti yhteistä kansallista visiota: Digivisio 2030 tähän asti



## Juuret

Opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030 -toimeenpano-ohjelma



## Yhteinen visio

Unifi ja Arene esittävät yhteistä visiota korkeakoulutuksen digitalisaatiolle



## Yhteinen sitoutuminen

Kaikki Suomen korkeakoulut ovat sitoutuneet yhteiseen visioon ja allekirjoittaneet aiesopimuksen



## Ohjaus

Kaikkien korkeakoulujen yleiskokous

Ohjausryhmä

Koordinoivat tahot:  
Aalto ja Metropolia



## Vuonna 2020

Yhteinen kokonaisuunnitelma ja tiekartta

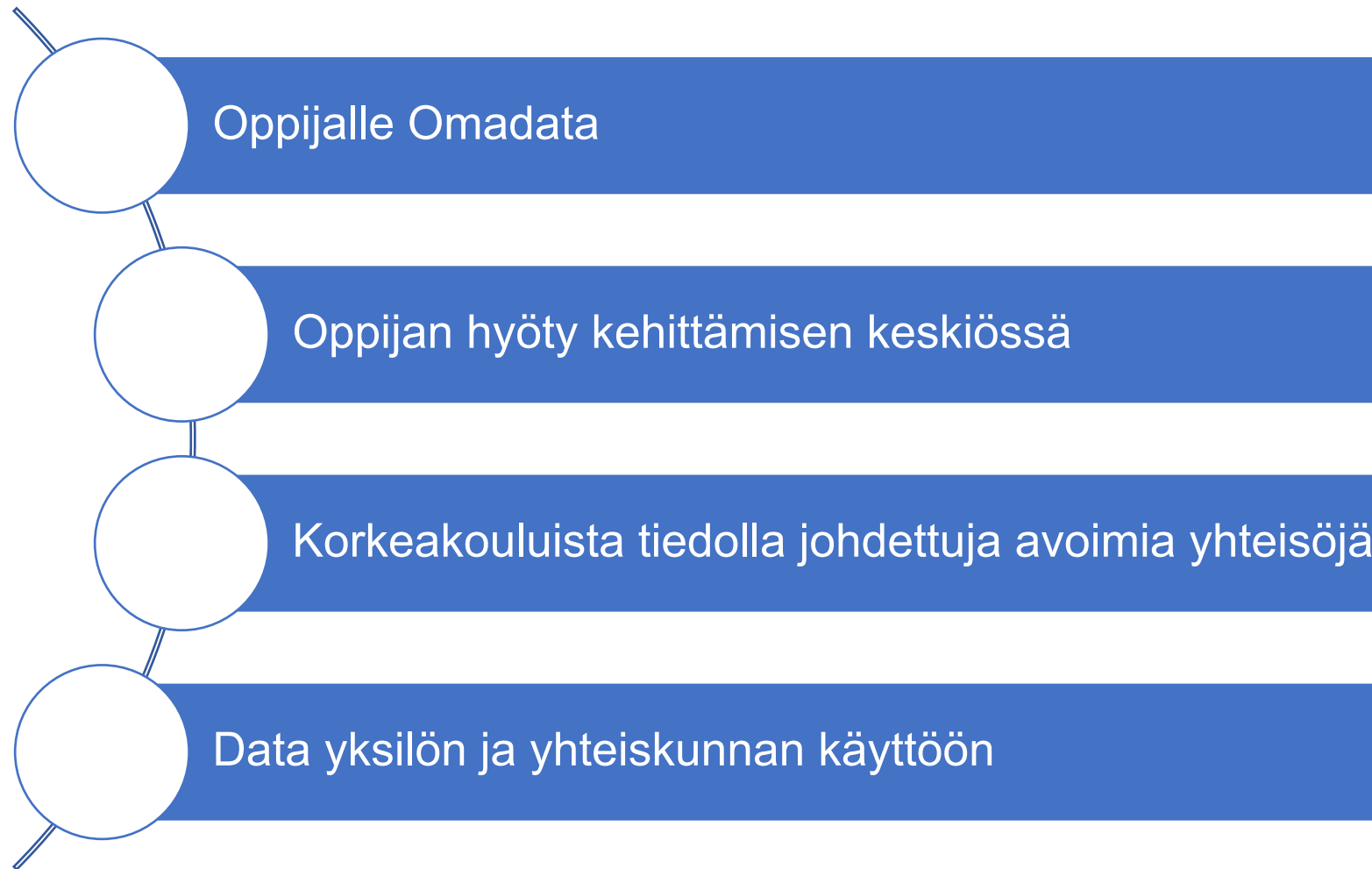
Hankejohtajan rekrytointi

Hanketoimiston perustaminen

Rahoitushakemuksen valmistelu

Ohjausmalli ja konsortiosopimus

# Digivision lupaukset



# Lupaus 1: Oppijalle OmaData

Oppija saa käyttöönsä oman oppimisdatansa ja -profiilinsa sekä uusimman tiedon työmarkkinoiden kehittämisestä. Näiden avulla hän voi suunnitella ja täydentää osaamistaan elämänsä kaikissa vaiheissa.

Oppija saa tarpeidensa mukaisesti neuvonta-, ohjaus- ja tukipalveluita. Tavoitteena on tukea yksilön edellytyksiä ja mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen.

# Lupaus 2: Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä

Korkeakoulut ja oppilaitokset siirtyvät hallinto- ja järjestelmäkeskeisestä ajattelusta oppimisen erilaisten tarpeiden tyydyttämiseen niin yksilön, elinkeinoelämän, yhteiskunnan kuin kansallisen ja kansainvälisen vaikuttamisen kannalta.

Oppimisen ekosysteemiin kuuluvilla organisaatioilla on käytössään digitaalisten palvelujen kokonaisuus, jonka avulla koulutuksen kysyntä ja tarjonta kohtaavat käyttäjäystävällisesti ja tehokkaasti. Palvelut ovat sekä kansainvälisiä, kansallisia että organisaatioiden omia.

Ekosysteemi mahdollistaa korkeakoulujen tiiviimmän yhteistyön ja profiloitumisen. Samalla se vapauttaa voimavaroja oppimista ja tutkimusta tukevan työympäristöjen kehittämiseen.

# **Lupaus 3: Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä**

Koulutustarjonnan suunnittelu, opiskeluprosessit ja opiskelijoiden ohjaaminen perustuu jatkuvaan osaamistarpeiden analyysiin, tehokkaiden toimintatapojen tunnistamiseen ja saadun tiedon nopeaan soveltamiseen.

Korkeakoulujen tavoitteet ja toimintamallit kannustavat opettajia ja opiskelijoita verkostomaiseen yhteistyöhön, jatkuvaan työelämälähtöiseen ja tutkimusperustaiseen pedagogiseen kehittämiseen ja yhteisölliseen oppimateriaalin tuottamiseen.

Korkeakoulu 2030 on tiedolla johdettu avoin, joustava ja verkostomainen yhteisö.



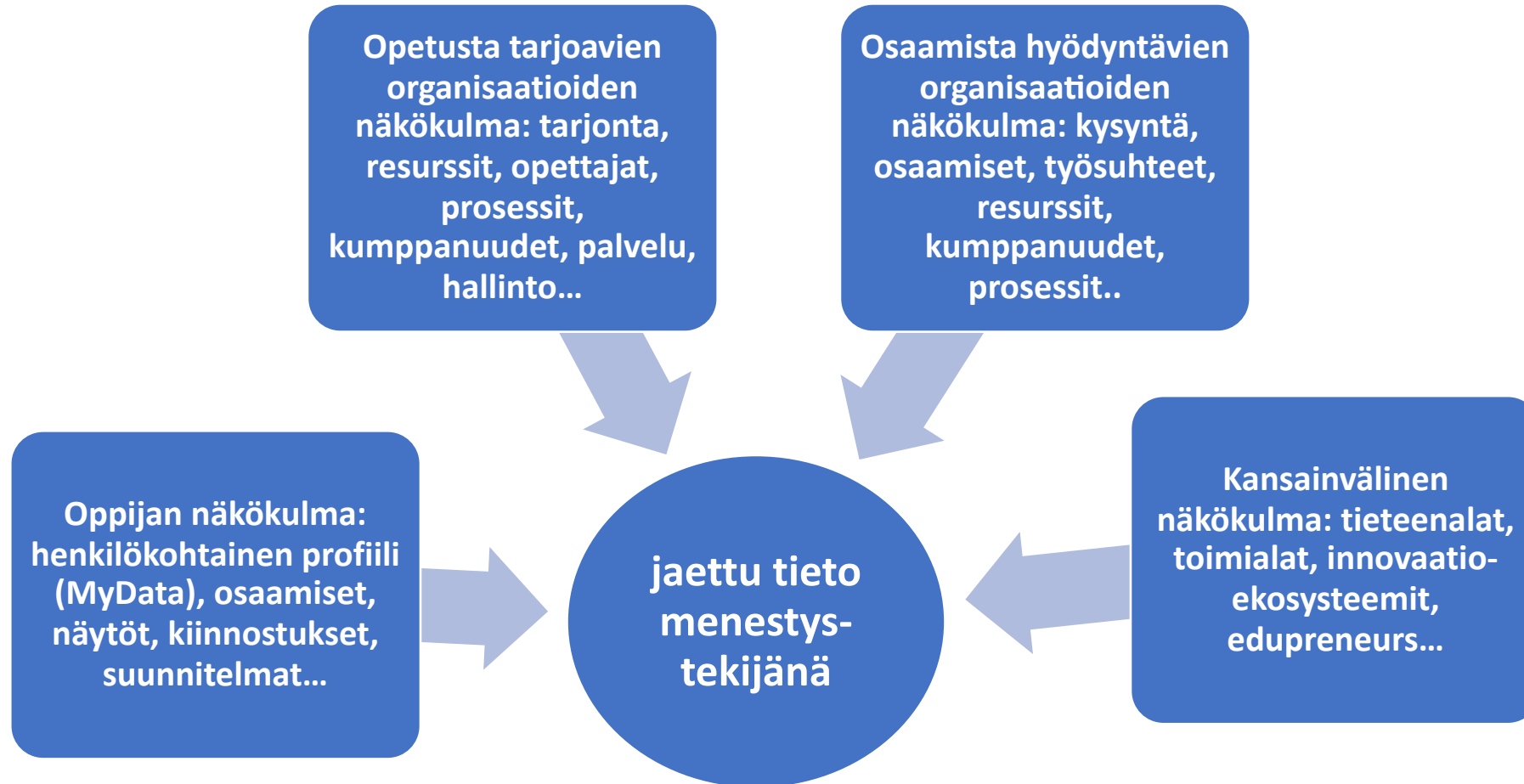
# Lupaus 4: Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Oppimisen kansalliset tietovarannot avataan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön. Tästä tulee kansainvälistä kilpailukykyä koko Suomelle. Ainutkertaiseksi menestystekijäksi nousee kansallisesti jaettu ja jalostettu tieto oppijoista, osaamisista, oppimisesta ja oppisisällöistä.

Oppimisesta ja työmarkkinoista kertyvää tietoa käytetään koulutuksen kohdentamiseen ja hallinnoinnin kehittämiseen esimerkiksi työllisyyden ja kansallisen tutkimus- ja kehitystoiminnan vaikuttavuuden optimoimiseksi.

Oppimisen ympäristöt laajenevat turvallisesti kansainvälisiksi, joissa suomalaiset oppijat saavat uusimman tiedon. Suomalaiset organisaatiot tarjoavat maailmanlaajuisesti parasta osaamistaan.

# Digivisio 2030: Oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön



# Aikataulu

2019

## Digivision valmistelut

*Korkeakoulut allekirjoittivat digivision aiesopimuksen 11.2.2020  
Ohjausryhmän perustaminen*

2020

## Digivision käynnistysvaihe

- *Hanketoimistosta sopiminen ja hanketoimiston perustaminen*
- *Hankejohtajan rekrytointi*
- *Rahoitushakemuksen valmistelu ja haku*
- *Vastuun siirto hankkeesta hanketoimistolle ja hankejohtajalle*
- *Hankkeen tekninen, pedagoginen ja taloudellinen suunnittelu ja sekä alustava tiekartta*

2021–2030

## Digivision toteutus

# Digivision ohjausryhmä

- **Ilkka Niemelä**, rehtori, Aalto-yliopisto
- **Ari Hirvonen**, digijohtaja, Jyväskylän yliopisto
- **Hannu Ikonen**, koulutuksen kehittämispäällikkö, Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- **Annukka Jokipii**, vararehtori, Vaasan yliopisto
- **Kati Kettunen**, palvelupäällikkö, Helsingin yliopisto
- **Marjo Nenonen**, koulutuksen kehittämispäällikkö, Karelia-ammattikorkeakoulu
- **Manu Pajuluoma**, tietohallintojohtaja, Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu
- **Jari Perkiömäki**, rehtori, Taideyliopisto
- **Matti Sarén**, rehtori, Kajaanin ammattikorkeakoulu
- **Eeva Viitanen**, kehitysjohtaja, Metropolia Ammattikorkeakoulu

# DIGIVISIO2030.fi



**Ota yhteyttä**

Hanna Nordlund, Hankejohtaja



[hanna.nordlund@csc.fi](mailto:hanna.nordlund@csc.fi)



+358 50 354 0052



HELSINGIN YLIOPISTO  
HELSINGFORS UNIVERSITET  
UNIVERSITY OF HELSINKI



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



KAMK • University  
of Applied Sciences



Lapland University of Applied Sciences



LAPIN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF LAPLAND



Maanpuolustuskorkeakoulu  
Försvarshögskolan  
National Defence University



OULUN  
YLIOPISTO



POLIISI  
POLISIAMMATTIKORKEAKOULU



SAVONIA



SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU  
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



TURUN  
YLIOPISTO



Vaasan yliopisto  
UNIVERSITY OF VAASA



VAAASAN AMMATTIKORKEAKOULU  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

