

Formation des formateur·rice·s et coordonnateur·rice·s professionnel·le·s

Exerçant à Paris pour l'apprentissage du français
Connaître l'offre de formation à Paris et participer à la construction d'un parcours de formation

RESEAU EIF-FEL EN RÉSUMÉ

Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Lien) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteur·rice·s du français à Paris et vise à favoriser les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants au service de l'intégration des étranger·ère·s à Paris. Ses permanences linguistiques se déploient dans les 10^e, 11^e, 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements de Paris.

PUBLIC CONCERNÉ

Les formateur·rice·s professionnel·le·s dispensant des cours de français et les coordonnateur·rice·s pédagogiques exerçant dans tout Paris

PRÉREQUIS

Aucun

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Être formateur·rice ou coordonnateur·rice salarié·e à Paris, et ne pas avoir suivi la formation à destination des formateur·rices animée par le CEFIL ou par Langues Plurielles entre 2017 et 2021.

FORMAT DE LA FORMATION

18 heures de formation, soit 3 journées de 6h.

- > En matinée 9h30-12h30 ou 10h-13h
- > En après-midi 13h30-16h30 ou 14h-17h

A Paris

Les lieux et horaires exacts seront précisés au moment de l'inscription

OBJECTIFS

- > **Mieux se repérer** dans le champ de la formation en français et avoir une meilleure connaissance de l'ensemble de l'offre en français
- > **Situer son action** comme formateur·rice ou coordonnateur·rice pédagogique et comme acteur·rice d'un dispositif de français pour mieux articuler les offres respectives et favoriser la construction de parcours de formation
- > **Comprendre et s'appropriier** les démarches et outils d'évaluation, notamment des permanences EIF-FEL et savoir positionner une personne avec des besoins en apprentissage du français

INTERVENANT·E·S

Les formateur·rice·s de formateurs de l'équipe de Langues Plurielles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode communicative favorisant les interactions
Mise en valeur de l'environnement et la culture professionnelle des participant·e·s par des ateliers d'hypothèses, des échanges de pratiques et des études de cas concrets
Théâtre forum // Méthode active et réflexive // Cas pratiques, mises en situation

INSCRIPTION EN LIGNE

Gratuite mais impérative

Dates de formation et lien vers le formulaire sur

<http://www.reseau-eiffel.fr> et <http://www.langues-plurielles.fr>

FINANCEMENT

Frais de formation pris en charge dans le cadre de Réseau EIF-FEL, bénéficiant d'un co-financement du fonds européen FAMI.

Programme de formation

PREMIERE PARTIE

Situer le contexte de l'action de formation dans une offre globale

Objectifs

Situer son action au sein de l'ensemble des dispositifs parisiens et avoir une meilleure connaissance de l'offre linguistique proposée

Comprendre et utiliser Réseau EIF-FEL

Contenus

- > Petite histoire participative des politiques linguistiques et dispositifs
- > Les différents acteurs de la formation en français : associations, organismes de formation, collectifs mais aussi Réseau EIF-FEL, Réseau Alpha et Défi Métiers
- > Eléments clés de la construction d'un parcours de formation cohérent

DEUXIEME PARTIE

Évaluer les compétences des apprenant-e-s

Objectifs

Découvrir des démarches d'évaluation et enrichir sa démarche et ses outils d'évaluation et les envisager au service d'un parcours global et cohérent de formation

Contenus

- > L'évaluation : représentations, définitions, objectifs et étapes
- > Un adulte en formation : ses attentes, ses besoins, ses compétences, son savoir-faire, ses centres d'intérêt, son histoire d'apprentissage et ses projets
- > Organisation pratique d'une évaluation et élaboration d'un positionnement initial
- > Les permanences de Réseau EIF-FEL comme exemple de démarche de construction et suivi de parcours
- > L'évaluation dans le parcours d'apprentissage

TROISIEME PARTIE

Situer l'action de formation dans un parcours de formation pour l'apprenant-e

Objectifs

Favoriser la construction de parcours

Utiliser les cartographies Réseau Alpha et Défi Métier

Comprendre et soutenir l'action de Réseau EIF-FEL

Contenus

- > L'évaluation sommative
- > Les démarches et les outils d'évaluation de Réseau EIF-FEL
- > Ingénierie de réseau au service de la construction du parcours de formation
- > Bilan sommatif de la formation et évaluation qualitative à chaud

Livrables : Support numérique remis aux participants à l'issue de la formation
Mon Livret d'apprentissage du français (MLAF) des Cours d'Adultes de la Ville de Paris