

## MO-FO-2 Geven van (werk)begeleiding aan studenten en stagiaires

### ➤ Versie

Definitief, december 2022

### ➤ Specificaties en beperkingen

Dit is een functie-overstijgende EPA voor MOZ, OA, AM, RDL en RTL.

In de context van OA en AM:

- Het betreft het begeleiden van studenten en stagiaires uit de verschillende opleidingen, vaak gerelateerd aan de eigen discipline of OKC-breed

In de context van MOZ:

- Het betreft met name het begeleiden van 1e jaars studenten MOZ en stagiaires, bijv. van de opleiding tot verpleegkundige

In de context van RDL en RTL:

- Het betreft het begeleiden van studenten en stagiaires uit de verschillende opleidingen, waaronder studenten vanuit de inservice-opleidingen en de MBRT

### **De activiteit omvat:**

#### Werkbegeleiding van studenten

- Uitleg geven en demonstreren
- verwachtingen bespreken
- Bespreken en bijsturen van de leerdoelen
- Observeren van de student
- Beoordelen of de student zijn leerdoelen heeft behaald
- Stimuleren, coachen en bijsturen van de student in zijn eigen leerproces
- Creëren van veilig leerklimaat
- Feedback geven en ontvangen
- Vragen stellen en beantwoorden
- Uitleg geven over ingreep en handelingen die een anesthesiemedewerker moet uitvoeren
- Handelingen/vaardigheden voordoen aan de student
- Opkomen voor de studenten in situaties van (dreigende) onheuse bejegening
- Evalueren/beoordelen van het leerproces met de student

#### Stagebegeleiding van stagiaires

- Kennis maken met en welkom heten van de professional of gast
- Uitleg geven van de algemeen geldende regels op de werkeenheid/afdeling zoals: hygiëne- en kledingvoorschriften, steriliteitsprincipes, stralingshygiëne, AVG, omgangsvormen etc.)
- Inspelen op vragen en mogelijke leerdoelen
- Uitleg geven over op de werkeenheid/afdeling geldende werkwijzen en procedures

### **Voorwaardelijkheden:**

Deze EPA kan voor MOZ en OA worden afgerond wanneer MO-OA-MOZ- 6 en MO-OA-MOZ-7 zijn toevertrouwd.

Deze EPA kan voor AM worden afgerond wanneer MO-AM-14 is toevertrouwd.

Deze EPA kan voor RDL worden afgerond wanneer RDL-1 (en een andere willekeurige EPA) is toevertrouwd

Deze EPA kan voor RTL worden afgerond wanneer RTL-1 (en een andere willekeurige EPA) is toevertrouwd

Code: MO-FO-2

© NVZ en NFU 2021.

Alle materiaal dat is ontwikkeld in het kader van het programma CZO Flex level mag in de oorspronkelijke vorm vrij gebruikt worden door zorginstellingen, opleidingsinstellingen en andere partijen die direct betrokken zijn bij de verpleegkundige (vervolg)opleidingen en/of medisch ondersteunende opleidingen in Nederland, onder vermelding van "CZO Flex Level is een initiatief van NVZ en NFU". Andere partijen dienen vooraf toestemming te vragen aan NVZ en NFU.

➤ **CanMEDS**

<input checked="" type="checkbox"/> <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<input type="checkbox"/> <u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Professionaliteit</u>
<input type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ **Kennis**

- Feedbackregels
- Reflectievormen
- Leerklimaat, leeromgeving
- Verschillen in leerbehoeften/leervoorkeuren tussen studenten
- Regie voeren over het eigen leerproces
- Opleidingsvarianten
- Opleidingseisen en -leerdoelen,
- EPA-gericht opleiden en - toetsen
- Vaardigheden en gedrag van lerende
- Communicatie: Instructie-, begeleidings- en coachingstechnieken
- (Afdelingsspecifieke) beoordelingssystematiek
- Juridische aspecten van werken in een opleidingssituatie

➤ **Vaardigheden en gedrag**

**Vaardigheden**

- Toepassen van de feedbackregels
- Herkennen van verschillen in leerbehoeften/leervoorkeuren tussen studenten en daar naar handelen
- Beoordelen van de opzet van leerdoelen/plan van een student in de context van de opleidingseisen en het stadium van het leertraject
- Student laten reflecteren
- Toepassen van begeleidings- en coaching technieken
- Beoordelen of een student zijn leerdoelen heeft behaald
- Beschrijven van leervorderingen in het portfolio van de student
- Toepassen van de gebruikte beoordelingsinstrumenten zoals case based discussie, KPE en vaardigheidstoets

**Gedrag**

- Zorgen voor een veilig leerklimaat
- Respectvol
- Geduldig
- Integer

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student in het laatste jaar van het praktijkgedeelte de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.

Code: MO-FO-2

© NVZ en NFU 2021.

Alle materiaal dat is ontwikkeld in het kader van het programma CZO Flex level mag in de oorspronkelijke vorm vrij gebruikt worden door zorginstellingen, opleidingsinstellingen en andere partijen die direct betrokken zijn bij de verpleegkundige (vervolg)opleidingen en/of medisch ondersteunende opleidingen in Nederland, onder vermelding van "CZO Flex Level is een initiatief van NVZ en NFU". Andere partijen dienen vooraf toestemming te vragen aan NVZ en NFU.